

¿Cualquier espacio es educativo? ¿Sólo las escuelas elitistas deben disponer de espacios educativos exclusivos? ¿Son dichos ambientes facilitadores de los procesos de enseñanza aprendizaje? Y si todo lo anterior es cierto, ¿No deberían disfrutar de estos espacios todo el alumnado escolarizado? ¿No deberían partir los proyectos arquitectónicos de las propuestas emanadas por las diversas comunidades educativas? ¿Qué se está haciendo en otros países en relación a esta temática? ¿Qué sesión práctica (taller) podemos organizar en las aulas actuales? ¿Cómo contribuye la educación en arquitectura y urbanismo a la formación de la ciudadanía del futuro? La reflexión sobre estas preguntas pedagógicas relacionadas ha sido hasta el momento poco analizada.

La proyección social de este debate educativo y el compromiso de prestar una particular atención a las aplicaciones prácticas, son los fundamentos sobre los que se sustenta esta propuesta del IUCE de curso de verano. A las puertas de la celebración de los cincuenta años de la UAM, esta reflexión se torna particularmente necesaria para atender las necesarias reformas de sus espacios con los escasos recursos con los que contamos.

Objetivo:

OG1: Analizar las posibilidades pedagógicas de la Arquitectura como instrumento educativo.

OE1: Identificar los ítems que determinan una correcta intervención educativa con la presencia de elementos construidos.

OE2: Proponer modelos de intervención de educación y arquitectura en el ámbito formal y no formal.

OE3: Reflexionar sobre las vinculaciones entre el derecho a la educación y una formación arquitectónica socialmente justa.

INFORMACIÓN Y MATRÍCULA:

www.uam.es/cursosverano
actividades.culturales@uam.es



Oficina de Actividades Culturales
Edificio Rectorado (2ª entreplanta)
Tlf: (+34)91 497 43 59 y 91 497 46 45
Universidad Autónoma de Madrid
28049 Madrid

Oficina de Actividades Culturales

OAC_UAM

Todos los cursos tienen reconocimiento de 1 crédito ECTS para quienes hayan asistido al 100% de las sesiones y superado la evaluación exigida.

Los alumnos obtendrán diplomas de asistencia si han asistido al menos al 80% de las sesiones del curso.

excelencia | VICERRECTORADO DE COOPERACIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA



CURSOS VERANO UAM

8. I Curso Internacional IUCE-UAM de Educación y Arquitectura: Los espacios construidos como Instrumento Educativo.

5, 6 y 7 de julio de 2017

Residencia La Cristalera
Miraflores de la Sierra, Madrid

Santiago Atrio Cerezo
Arquitecto, Doctor en Ciencias de la Educación y Vicedecano de Ordenación Académica y Desarrollo de las Titulaciones de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación UAM.
Miembro del IUCE.

Paz González de la Torre

1 crédito ECTS



Cincuenta
Aniversario

Universidad Autónoma de Madrid

5 de julio

EDUCACIÓN Y ARQUITECTURA EN EL ÁMBITO INTERNACIONAL.

09.30
CONFERENCIA CON COLOQUIO Y SESIÓN PRÁCTICA

“Presencia de propuestas de educación y arquitectura en el mundo: de Finlandia a Colombia”.

Jorge Raedó

12.00
SESIÓN PRÁCTICA (TALLER)

“El fantasma de Tokorozawa: los espacios de ficción como herramienta educativa”

Carlos Arruti Echeverría, Director artístico y educador en Maushaus

Anabel Varona Martínez, Directora ejecutiva y educadora en Maushaus

16.30
CONFERENCIA CON COLOQUIO

“Juguetes de Arquitectura – de su historia a su proyecto”

Marco Ginoulhiac

19.00
SESIÓN PRÁCTICA (TALLER)

“Cartografías y traslaciones: aprendizajes y aventuras en el espacio exterior.”

Virginia Navarro

6 de julio

JUEGO, EDUCACIÓN Y ARQUITECTURA. TRILOGÍA DE UN ENCUENTRO.

09.30
CONFERENCIA CON COLOQUIO

Territorios de la Infancia: la escuela como microcosmos

Santiago Atrio Cerezo

12.00
SESIÓN PRÁCTICA (TALLER)

“Transformar el entorno, transformar el aprendizaje. Del aula a la ciudad”

Arquitectives. Pablo Amor o Cristina Llorente

16.30
CONFERENCIA CON COLOQUIO

“El sistema Lupo: bases pedagógicas y fundamentos estructurales de los juegos de construcción”

Fermín Blanco

19.00
SESIÓN PRÁCTICA (TALLER)

La educación en Arquitectura en Museos. Compartir el espacio para la inclusión.

Miguel Díaz Rodríguez,
Asociación Cultural Hablar en Arte

7 de julio

IMPLICACIONES EDUCATIVAS DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE.

09.30
CONFERENCIA CON COLOQUIO

Educación y Arquitectura como función urbana.

Fernando Arroyo Llera

12.00
MESA REDONDA CON DEBATE

Espacios y Educación, un reto para el siglo XXI

Jorge Raedó

María Rodríguez Moneo, Directora del IUCE

Representante Anaya

Clara Eslava

Clausura del Curso